

NOTRE PROJET ÉDUCATIF



École primaire Henri-Forest

Adopté le : 2019-05-01



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2018-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6
Enjeu 2 Le bien-être des élèves.....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**[...] réussite
scolaire du plus
grand nombre
dans l'égalité des
chances**

**[...] une scolarité
inclusive, orientée
vers la réussite.**

MOT DE LA DIRECTION

À l'école Henri-Forest, l'élève est au cœur de sa réussite. Pour favoriser le développement de tous ses élèves, le personnel de l'école travaille main dans la main afin de s'assurer que tous les aspects de leur vie scolaire puissent leur être profitables. Quels que soient ses défis, ses besoins ou ses buts, chaque élève a sa place à notre école et l'accompagnement qu'il recevra lui permettra de s'épanouir à son rythme, dans le respect de son intégrité.

C'est par un travail de collaboration entre les membres du personnel, les parents, la communauté et les élèves que fut créé notre projet éducatif. Tous les acteurs qui œuvrent auprès de nos élèves et qui partagent notre but ont été consultés et le seront chaque année pour en faire l'évaluation et la révision. La réussite scolaire des élèves et leur bien-être sont les éléments sur lesquels s'appuie notre collaboration et le projet éducatif en tient compte.

Une école engagée, un personnel qualifié, une communauté active

Notre vision s'articule autour de la gestion positive et cohérente des comportements des élèves et d'un développement constant de l'expertise pédagogique de toute l'équipe en vue de répondre aux besoins de tous les élèves. Nous avons le souci de veiller à ce que chacun d'eux puissent bénéficier d'un enseignement de qualité tout en évoluant dans un milieu de vie sain et sécuritaire.

Nous croyons qu'en travaillant main dans la main au quotidien, les enseignants, les éducateurs du service de garde, le personnel non enseignant (PNE) et les parents offriront aux élèves le meilleur soutien pour développer leurs compétences et leurs aptitudes dans notre école. L'impact des services dispensés en milieu scolaire sera bonifié par la présence active et bienveillante des parents et des membres du personnel dans la vie des élèves. C'est pourquoi la place des parents est importante à notre école.

Primaire

**300 élèves de la
maternelle 4 ans à
la 6^e année du
primaire**

**1 classe
d'adaptation
scolaire pour les
élèves ayant une
déficience légère**

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Henri-Forest est une école primaire où se côtoient des familles francophones, souvent installées dans le quartier depuis plus d'une génération, ainsi que des familles immigrantes qui n'ont pas le français comme langue maternelle. En effet, à notre école, plus de la moitié des élèves parle une autre langue que le français à la maison.

La diversité culturelle de nos élèves et de leur famille est une richesse pour notre milieu et les échanges qui en découlent agrémentent le quotidien scolaire. Nous croyons fermement que chacun a à gagner par le partage et la collaboration, plus particulièrement lorsqu'il en va de la réussite et du bien-être des enfants.

Par l'entremise du service de garde, de l'OPP, du CÉ et des enseignants, diverses activités sont organisées annuellement pour le plaisir des élèves et de leurs familles. Notre école se veut être un lieu ouvert et inclusif.

ENVIRONNEMENT INTERNE

À notre école, nous avons la chance d'avoir des élèves de 4 à 11 ans. En effet, nos 300 élèves sont rassemblés en 14 groupes parmi lesquels on retrouve une classe préscolaire 4 ans ainsi qu'un groupe pour les élèves ayant une déficience légère (DIL). La classe de préscolaire 4 ans accueille les élèves qui ont 4 ans au 30 septembre et qui proviennent du territoire LaSallois. Lorsqu'ils arrivent à l'âge de 5 ans, plusieurs de ces élèves retourneront dans leur école de quartier pour y poursuivre leur parcours scolaire. La classe DIL, quant à elle, accueille des élèves qui proviennent de tout le territoire de la Commission Scolaire Marguerite-Bourgeoys. L'école Henri-Forest est le seul point de service DIL primaire de la CSMB ce qui veut dire que les élèves de cette classe doivent parfois parcourir de longues distances soir et matin en transport scolaire pour être présents en classe. Toutes nos autres classes, du préscolaire 5 ans à la 6^e année, sont des classes régulières.

Notre personnel jouit d'une stabilité appréciable et sa connaissance du milieu est un atout pour l'implantation de nouvelles pratiques pédagogiques. La formation continue et le développement professionnel de tous les membres du personnel constituent une force dans notre équipe. Au fil des ans, le travail en équipe niveau et en équipe cycle auprès du personnel enseignant est devenu un des principaux moteurs de leur formation. Avec l'aide des professionnels et des orthopédagogues, une culture de partage s'est créée. Cette culture, empreinte de collaboration, de bienveillance et d'ouverture a eu un impact positif sans précédent vers l'atteinte de nos objectifs communs.

Au service de garde, dans la cour de récréation tout comme en classe, la présence active et bienveillante du personnel fait en sorte que nos élèves évoluent dans un milieu sain et sécuritaire. Ce sentiment de bien-être est au cœur de nos préoccupations et est partagé par tous nos membres.

Enjeu 1

La réussite de tous les élèves

Orientation :
Augmenter les compétences en lecture

Objectif 1.1	Diminuer l'écart entre le taux de réussite école à l'épreuve ministérielle de lecture, langue d'enseignement, de la 6^e année et celui du MEES-CSMB
Indicateurs	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture, langue d'enseignement, de la 6 ^e année du primaire Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture, langue d'enseignement, de la 6 ^e année et celui du MEES-CSMB
Cible	0 % d'ici 2022

Enjeu 2

Le bien-être de tous les élèves

Orientation :

Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1.1	Diminuer la violence sociale et verbale dans la cour d'école
Indicateurs	Le pourcentage d'élèves qui sont victimes de violence sociale dans la cour d'école Le pourcentage d'élèves qui sont victimes de violence verbale dans la cour d'école
Cible	Diminuer la violence verbale et sociale d'au moins 5,2% pour qu'elle n'atteigne pas plus de 10% des cas de violence dans la cour d'école

**La violence sociale est vécue lorsqu'un élève s'est senti ignoré de façon volontaire, exclu d'un groupe ou a été victime de rumeurs.*