|  |
| --- |
| **Musique, 2e année** |
| Compétences développées par l’élève |
| **Inventer des pièces vocales ou instrumentales** | L’élève apprend à inventer de courtes pièces musicales et à utiliser des éléments mélodiques. |
| **Interpréter des pièces musicales** | L’élève interprète de courtes pièces vocales et instrumentales. Il apprend quelques connaissances liées au langage musical. Il utilise sa voix et quelques instruments simples. Il tient compte des gestes de direction (début et fin de la pièce, nuances, etc.). |
| **Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades** | L’élève nomme des contenus présents dans l’œuvre musicale. Il apprend à faire des liens entre ce qu’il a ressenti et l’œuvre entendue. Il utilise le vocabulaire propre à la discipline. |
| Le programme de musique comprend trois compétences à développer.**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**Tout au long de la deuxième année, l’élève devient de plus en plus autonome pour exécuter les tâches demandées. |

|  |
| --- |
| Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin |
| **1re étape (20 %)****Du 29 août au 6 novembre** | **2e étape (20 %)****Du 7 novembre au 15 février** | **3e étape (60 %)****Du 16 février au 21 juin 2019** |
| **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Épreuves obligatoires****MELS / CS** | **Résultat inscrit au bulletin** |
| Évaluation sur l’interprétation d’une pièce musicale devant les élèves.  | **Oui** | Évaluation sur la création.Les élèves auront à composer une pièce selon les critères donnés par l’enseignant. Évaluation sur l’appréciation. | **Oui** | Évaluation sur l’appréciation de la musique, sur l’interprétation et la création. | **Non** | **Oui** |

|  |
| --- |
| Spécialistes de 2e année |
| Exigences particulières, devoirs et leçons, matériel de base |
| **Musique**  | Devoirs facultatifs :Écouter des vidéos suggérées de musique.Pratiquer les chansons vocales. |